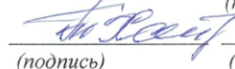


РАССМОТРЕНА

МК «Сфера обслуживания»

(название МК)



Хайлова Т.И.

(подпись)

(ФИО председателя МК)

Протокол № 6 от 23 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УПР

 Менжитский Р.А.

« 23 » 06 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
по профессии 19601 «ШВЕЯ»

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АООП: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 19601 Швея разработана на основе тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, выпуск 46, утвержденным Постановлением Министерства труда РФ от 03.07.2002 N 47, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования от 2 августа 2013г. N 767. [Раздел ЕТКС «Швейное производство»](#)), сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификационных рабочих по профессии «Швея», допущенного Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки (протокол №9 от 22.05.2003 г.), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная адаптированная рабочая программа учебной практики является частью примерной адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

Область профессиональной деятельности: пошив и ремонт одежды.

- ведение процесса обработки и ремонта деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;
- фурнитура;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, детская одежда, изделия бельевой группы.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Квалификация выпускника по профессии :

ШВЕЯ 2-ГО РАЗРЯДА

Квалификация выпускника по профессии

Характеристика работ.

1. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
2. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
3. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
4. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
5. Мелкий ремонт на машинах или вручную швейных изделий.

Должен знать:

1. Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
2. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
3. Номера игл;

4. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

5. Виды мелкого ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

Должен уметь:

Швейное производство текстильной промышленности

1. Обрабатывать мелкие детали изделий, обметывать срезы, швов деталей и изделий, изготавливать ниточные петли, проводить обработку простых изделий, подрезку швов, обтачивание;

2. Осуществлять чистку изделий щеткой или химическим составом;

3. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; смазку и чистку швейных машин;

4. Проверять правильность установки машинной иглы и заправки верхней и нижней нити, регулировку натяжения нитей;

5. Распознавать виды швейных материалов, лицевую и изнаночную сторону, определять направление нитей основы, определять ткацкие дефекты;

6. Осуществлять самоконтроль в процессе труда, проверку качества выполненной работы;

7. Соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности;

8. Выполнять разные виды мелкого ремонта текстильных изделий.

ШВЕЯ 3-ГО РАЗРЯДА

Характеристика работ.

1. Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.

2. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

3. Средний ремонт на машинах или вручную швейных изделий.

Должен знать:

1. Методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;

2. Типы швов;

3. Виды и свойства материалов;

4. Устройство обслуживаемых машин;

5. Виды среднего ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

Должен уметь:

1. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

2. Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;

3. Устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

4. Регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

5. Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны, определение направления нитей основы, долевой и уточной нити, различить виды тканей и их характеристику, определение ткацких дефектов, ;

6. Распознавать виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства;

7. Уметь правильно определять детали кроя изделий и способы их обработки;
8. Соблюдать технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
9. Проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
10. Проверить качество выполнения предыдущей операции, осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
12. Соблюдать правила санитарии и гигиены, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;
13. Выполнять разные виды среднего ремонта текстильных изделий;
14. Изготавливать изделия легкого ассортимента на подкладке.

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 3.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 4.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 5.	Контролировать соответствие цвета деталей, ниток, прикладных материалов
ПК 6.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 7.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 8.	Соблюдать правила безопасности труда

Специальные компетенции:

- СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.
- СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.
- СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Индекс модуля	Объём часов
ПМ.01 Технология изготовления швейных изделий	1242

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Виды работ	Объём часов	Коды формируемых компетенций
ПМ 01. Технология изготовления швейных изделий			
Раздел 1.	Вводное занятие	18	
1.1	Безопасность труда, электробезопасность в учебных мастерских	6	ОК2,ОК3, ОК4,ПК3,ПК4 СК 1, 2,3,4, 5
1.2	Пожарная безопасность в учебных мастерских	6	
1.3	Экскурсия на швейное предприятие (ателье по пошиву и ремонту одежды)	6	
Раздел 2.	Ручные работы	36	
2.1	Организация рабочего места при выполнении ручных операций. Инструмент и приспособления.	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК3,ПК4,ПК5,П К8,СК1,СК5
2.2	Выполнение прямых стежков и строчек	6	
2.3	Выполнение косых стежков и строчек	6	
2.4	Выполнение петлеобразных, крестообразных, петельных стежков и строчек	6	
2.5	Пришивание фурнитуры	6	
2.6	Изготовление игольницы	6	
Раздел 3.	Машинные работы	72	
3.1	Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Знакомство с оборудованием	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК3,ПК4,ПК5,П К7,ПК8,СК1,СК5
3.2	Освоение приёмов выполнения машинных работ. Выполнение соединительных стачных швов	6	
3.3	Выполнение соединительных настрочных и накладных швов	6	
3.4	Выполнение бельевых швов	6	
3.5	Выполнение краевых обтачных швов	6	
3.6	Выполнение краевых окантовочных швов	6	
3.7	Выполнение краевых швов вподгибку	6	
3.8	Выполнение отделочных рельефных швов	6	
3.9	Выполнение отделочных швов с кантом	6	

3.10	Выполнение отделочных швов (складки).	6	
3.11	Изучение работы на специальной швейной машине 51 класса	6	
Раздел 4.	Влажно-тепловые работы	18	
4.1	Организация рабочего места при выполнении утюжильных работ	6	
4.2	Выполнение влажно-тепловых работ с утюгом и парогенератором	6	
4.3	Выполнение влажно-тепловых работ с утюгом и парогенератором	6	
Раздел 5.	Обработка отдельных деталей и узлов	306	
5.1	Обработка срезов	6	OK1,OK2,OK3, OK4,ПК3,ПК4,ПК5,П К7,ПК8,СК1,СК5
5.2	Обработка вытачек	6	
5.3	Обработка подрезов	6	
5.4	Обработка рельефных швов	6	
5.5	Обработка воланов, оборок, рюш	6	
5.6	Обработка воланов, оборок, рюш	6	
5.7	Обработка поясов	6	
5.8	Обработка пат, шлевок	6	
5.9	Обработка хлястиков.	6	
5.10	Дифференцированный зачет (Изготовление прихватки, кухонного полотенца)	6	
	1 семестр 204		
5.11	Обработка прямых кокеток и соединение их с изделием	6	
5.12	Обработка овальных кокеток и соединение их изделием	6	
5.13	Обработка фигурных кокеток и соединение их изделием	6	
5.14	Обработка клапана	6	
5.15	Обработка отложного воротника	6	
5.16	Обработка воротника - стойка	6	
5.17	Обработка отложного воротника с отрезной стойкой	6	
5.18	Обработка воротника пиджачного типа	6	OK1,OK2,OK3, OK4,ПК3,ПК4,ПК5,П К7,ПК8,СК1,СК5
5.19	Обработка накладных карманов	6	

5.20	Обработка накладных карманов	6	
5.21	Обработка кармана в рельефных швах	6	
5.22	Обработка кармана в рельефных швах с листочкой	6	
5.23	Обработка кармана с подкройным бочком	6	
5.24	Обработка прорезного кармана с листочкой	6	
5.25	Обработка прорезного кармана в рамку	6	
5.26	Обработка прорезного кармана с клапаном.	6	
5.27	Обработка застежки втачной планкой.	6	
5.28	Обработка борта цельнокроеными и притачными и подбортами	6	
5.29	Обработка потайной (супатной) застежки	6	
5.30	Обработка застежки молния в юбках	6	
5.31	Обработка застежки молния в брюках	6	
5.32	Обработка втачных рукавов	6	
5.33	Обработка рукава - реглан	6	
5.34	Обработка цельнокренного рукава	6	
5.35	Обработка низа рукавов различными способами	6	
5.36	Обработка низа рукавов манжетами	6	
5.37	Обработка низа рукавов притачными манжетами	6	
5.38	Обработка пройм в изделиях без рукавов	6	
5.39	Обработка горловины в изделиях без воротника	6	
5.40	Изготовление фартука - раскрой	6	
5.41	Изготовление фартука – обработка карманов	6	
5.42	Изготовление фартука - обработка боковых и нижнего среза	6	
5.43	Изготовление фартука – окантовка срезов, окончательная отделка.	6	
5.44	Обработка полочек и спинки	6	
5.45	Соединение втачного рукава с проймой	6	
5.46	Соединение рукава - реглан с проймой	6	
5.47	Соединение воротника-стойки с изделием	6	
5.48	Соединение воротника с притачной стойкой с изделием	6	
5.49	Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами	6	

5.50	Обработка горловины без воротников	6	
5.51	Обработка горловины без воротников	6	
Раздел 6.	Технология изготовления швейных изделий	150	
6.1	Изготовление постельного белья. Ознакомление с видами постельного белья. Изготовление постельного белья - наволочки с цельнокроеным клапаном: обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
6.2	Изготовление постельного белья - наволочки на пуговицах: обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине 25-а класса. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры	6	
6.3	Изготовление постельного белья-наволочки на застежку «тесма – молния»: обработка верхнего, нижнего срезов застежкой тесма-молния. Обработка боковых срезов.	6	
6.4	Изготовление постельного белья пододеяльника с квадратным вырезом: Заготовка мелких деталей для пододеяльника. Обработка выреза кружевом. Обработка боковых срезов	6	
6.5	Изготовление постельного белья пододеяльника с квадратным вырезом: Заготовка мелких деталей для пододеяльника. Обработка выреза кружевом. Обработка боковых срезов.	6	
6.6	Изготовление постельного белья простыни: обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.	6	
6.7	Изготовление постельного белья простыни на резинке: обработка срезов	6	
6.8	Изготовление мужских трусов из х /б тканей – раскрой изделия	6	
6.9	Изготовление мужских трусов из х /б тканей – обработка боковых, шаговых срезов	6	
6.10	Изготовление мужских трусов из х /б тканей – обработка верхнего среза	6	
6.11	Изготовление мужских трусов из х /б тканей - обработка нижнего среза	6	
6.12	Изготовление столового белья: полотенца, скатерть	6	
6.13	Изготовление столового белья: ланчматы	6	
6.14	Изготовление столового белья: ланчматы	6	
6.15	Изготовление столового белья: чехол на чайник	6	
6.16	Изготовление столового белья: чехол на чайник	6	
6.17	Изготовление столового белья: прихватки	6	
6.18	Изготовление косметички	6	

6.19	Изготовление косметички	6	
6.20	Изготовление сумки	6	
6.21	Изготовление сумки	6	
6.22	Изготовление сумки	6	
6.23	Изготовление сумки	6	
6.24	Изготовление сумки	6	
6.25	Дифференцированный зачет (изготовление эко-сумки)	6	
II семестр 396			
Итого: 1 курс		600	
2 курс			
Раздел 7.	Изготовление юбки	48	
7.1	Проверка кроя изделия. Перевод меловых линий. ВТО кроя.	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
7.2	Подготовка юбки к первой примерки	6	
7.3	Обработка юбки после примерки.	6	
7.4	Обработка юбки после примерки.	6	
7.5	Обработка застежки-молния. Обработка пояса.	6	
7.6	Обработка верхнего среза юбки	6	
7.7	Обработка нижнего среза юбки	6	
7.8	Окончательная отделка юбки. ВТО.	6	
Раздел 8.	Изготовление брюк	66	
8.1	Раскрой брюк.	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
8.2	Подготовка брюк к первой примерки. Проведение примерки	6	
8.3	Обработка брюк после примерки.	6	
8.4	Обработка брюк после примерки.	6	
8.5	Обработка брюк после примерки.	6	
8.6	Обработка застежки	6	
8.7	Обработка верхнего среза брюк	6	
8.8	Обработка верхнего среза брюк	6	
8.9	Обработка нижнего среза брюк	6	
8.10	Обработка нижнего среза брюк	6	
8.11	Окончательная отделка брюк.	6	
Раздел 9.	Изготовление женских блузок	42	

9.1	Ознакомление с описанием модели, составление технологической последовательности, ознакомление с фактурой ткани. х/б	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
9.2	Подготовка к примерке. Проведение примерки	6	
9.3	Обработка мелких деталей: накладных карманов, манжет, воротников, рукавов, кокеток	6	
9.4	Обработка мелких деталей: накладных карманов, манжет, воротников, рукавов, кокеток	6	
9.5	Обработка узлов: застежки, соединение кокетки с основной деталью, соединение накладного кармана, обработка горловины	6	
9.6	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой	6	
9.7	Окончательная отделка изделия: чистка изделия, ВТО, обметывание петель, пришивание фурнитуры.	6	
Раздел 10.	Изготовление ночной сорочки	72	
10.1	Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей кроя.	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
10.2	Обработка плечевых швов.	6	
10.3	Обработка боковых швов	6	
10.4	Соединение кокетки с нижней частью полочки.	6	
10.5	Обработка горловины изделия	6	
10.6	Обработка горловины изделия	6	
10.7	Обработка пройм изделия.	6	
10.8	Обработка пройм изделия.	6	
10.9	Обработка низа изделия оборкой	6	
10.10	Обработка низа изделия	6	
10.11	Окончательная отделка изделия. Проверка качества. ВТО.	6	
10.12	Окончательная отделка изделия. Проверка качества. ВТО.	6	
Раздел 11.	Изготовление женского сарафана	78	
11.1	Проверка деталей кроя, перевод меловых линий	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5
11.2	Обработка обтачек; обработка рюш, воланов, крылышек.	6	

11.3	Обработка обтачек; обработка рюш, воланов, крылышек.	6	К5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
11.4	Обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия.	6	
11.5	Обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия.	6	
11.6	Обработка швов, соединение оборок, воланов, карманов с изделием.	6	
11.7	Обработка швов, соединение оборок, воланов, карманов с изделием.	6	
11.8	Обработка рукавов - крылышек	6	
11.9	Обработка воротников	6	
11.10	Обработка пройм изделия	6	
11.11	Обработка пройм изделия	6	
11.12	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.	6	
11.13	Дифференцированный зачет (изготовление сорочки, блузы)		
III семестр 306			
Раздел 12.	Изготовление пижамы	84	
12.1	Проверка деталей кроя, перевод меловых линий	6	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
12.2	Обработка мелких деталей.	6	
12.3	Обработка мелких деталей.	6	
12.4	Обработка спинки согласно модели	6	
12.5	Обработка полочки согласно модели	6	
12.6	Обработка полочки согласно модели	6	
12.7	Обработка воротника	6	
12.8	Обработка горловины	6	
12.9	Обработка горловины	6	
12.10	Обработка бортов	6	
12.11	Обработка низа изделия и рукавов	6	
12.12	Обработка боковых и шаговых швов брюк.	6	
12.13	Обработка верхнего и нижнего среза брюк.	6	
12.14	Окончательная отделка пижамы.	6	
Раздел 13.	Изготовление производственного халата	78	
13.1	Проверка деталей кроя, перевод меловых линий	6	ОК1,ОК2,ОК3,

13.2	Прокладывание контрольных линий и копировальных стежков.	6	ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
13.3	Обработка мелких деталей	6	
13.4	Обработка мелких деталей	6	
13.5	Обработка спинки	6	
13.6	Обработка полочки	6	
13.7	Обработка накладных карманов	6	
13.8	Обработка воротника	6	
13.9	Втачивание воротника в горловину	6	
13.10	Обработка низа рукавов манжетой	6	
13.11	Втачивание рукава в пройму	6	
13.12	Обработка низа изделия	6	
13.13	Окончательная обработка изделия	6	
Раздел 14.	Изготовление куртки рабочей	78	
14.1	Раскрой изделия	6	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК1,СК5
14.2	Проверка деталей кроя, перевод меловых линий Прокладывание контрольных линий	6	
14.3	Обработка мелких деталей	6	
14.4	Обработка спинки	6	
14.5	Обработка полочек	6	
14.6	Соединить спинку и полочки по плечевым и боковым срезам	6	
14.7	Обработка воротника	6	
14.8	Обработка горловины	6	
14.9	Обработка края борта	6	
14.10	Обработка низа рукавов манжетой	6	
14.11	Втачивание рукава в пройму	6	
14.12	Обработка низа изделия	6	
14.13	Окончательная обработка изделия	6	
Раздел 15.	Изготовление женского платья	60	
15.1	Раскрой изделия	6	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,СК
15.2	Проверка деталей кроя, перевод меловых линий Прокладывание контрольных	6	

	линий		1,СК5
15.3	Начальная обработка платья	6	
15.4	Обработка отдельных деталей	6	
15.5	Обработка воротника.	6	
15.6	Обработка рукавов	6	
15.7	Обработка низа рукава	6	
15.8	Втачивание рукавов	6	
15.9	Обработка низа изделия	6	
15.10	Окончательная обработка изделия	6	
Раздел 16.	Ремонт швейных изделий	36	
16.1	Мелкий ремонт	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ПК1,ПК3,ПК4,П К5,ПК6,ПК7,ПК8,СК 1,СК5
16.2	Укоротить низ брюк.	6	
16.3	Заменить молнию в юбке.	6	
16.4	Заузить брюки по шаговому и боковому шву.	6	
16.5	Заузить юбку по линии талии.	6	
16.6	Дифференцированный зачет(изготовление рабочей куртки)	6	
	IV семестр 336		
	Итого: II курс	642	
	Всего	1242	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление текстильных изделий из различных материалов реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно - методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Швейные машины челночного стежка
- Краеобметочные швейные машины
- Швейная машина цепного стежка
- Петельная швейная машина
- Оборудование для ВТО
- Компьютер

- Принтер
- раковина с питьевой водой;
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник- М.: Академия.- 2010, 208 с.
 А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
 А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
 Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
 М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2

Дополнительные источники:

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>
2. Дашкевич, Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ / Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. Дашкевич, Любовь Михайловна.
- 3.Швея, портной : Лаб. практикум по технологии пошива одежды : Учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л. М. Дашкевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 341, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Учебники XXI века).; ISBN 5-222-01718-4 (Учебники XXI века) На обл. авт. не указан Швейное производство -- Пособие для практических работ для техникумов и профессиональных школ

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства, Издательский центр «Академия»

Интернет-ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли; <http://www.moda.ru/>- мода;
<http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
<http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
<http://odensa-sama.ru>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих; <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.
<http://gendocs.ru/v912/?cc=1>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
астилать текстильные материалы для раскроя. ПК 3. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. ПК 4. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 5. Контролировать соответствие цвета деталей, ниток, прикладных материалов. ПК 6. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 7. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 8. Соблюдать правила безопасного труда.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий. Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с преподавателями, обучающимися в процессе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

	профессиональных задач.	
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно производственную задачу в команде	Экспертная оценка выполнения практических заданий.